Компонент ОПОП 04.03.01 Химия наименование ОПОП

Б1.О.03.01.02 шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплины (модуля) | Органическая химия | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Разработчик (и): Берестова Г.И. ФИО доцент каф. химии | Утверждено на заседании кафедры химии наименование кафедры протокол № 6 «29» марта 2022 г. | | | | |
| К.Т.Н., ДОЦЕНТ ученая степень, звание | Заведующий кафедрой Дякина Т.А. | | | | |
| | подпись ФИО | | | | |

Пояснительная записка

Объем дисциплины 18 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения по дисцип- |
|---|--|---|
| | достижения | лине (модулю) |
| | компетенций | , |
| ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений | ИД-1 _{ОПК-1} Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов ИД-2 _{ОПК-1} Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности | ЗНАТЬ: номенклатуру, способы получения, свойства, механизмы реакций основных классов органических соединений. УМЕТЬ: систематизировать и анализировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов; использовать теоретические знания при объяснении результатов химических экспериментов; формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетнотеоретических работ химической направленности. ВЛАДЕТЬ: теоретическими представлениями органической химии; знаниями о составе, строении и свойствах органических веществ — представителей основных классов органических соединений углеводородов, гомофункциональных соединений, гетерофункциональных соединений, гетероциклических соединений; основами органического синтеза. |
| ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием | ИД-1 _{ОПК-2} Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности ИД-2 _{ОПК-2} Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик ИД-3 _{ОПК-2} Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе ИД-4 _{ОПК-2} Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования | ЗНАТЬ: номенклатуру, способы получения, свойства, механизмы реакций основных классов органических соединений, нормы техники безопасности. УМЕТЬ: использовать теоретические знания при объяснении результатов химических экспериментов; проводить очистку веществ в лабораторных условиях; определять основные физические характеристики органических веществ; проводить синтез органических веществ; проводить исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования. ВЛАДЕТЬ: теоретическими представлениями органической химии; знаниями о составе, строении и свойствах органических веществ — представителей основных классов органических соединений углеводородов, гомофункциональных соединений, гетерофункциональных соединений, гетероциклических соединений; основами органического синтеза |

2. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Основные теоретические положения органической химии.
- Тема 2. Основы стереохимии.
- Тема 3. Алканы.
- Тема 4. Алкены.
- Тема 5. Алкины.

- Тема 6. Алкадиены.
- Тема 7. Алициклические соединения. Циклоалканы.
- Тема 8. Арены.
- Тема 9. Галогенопроизводные углеводородов.
- Тема 10. Гидроксилпроизводные углеводородов.
- Тема 11. Простые эфиры.
- Тема 12. Карбонильные соединения.
- Тема 13. Серосодержащие органические соединения.
- Тема 14. Карбоновые кислоты и их производные.
- Тема 15. Оксикислоты. Оксокислоты.
- Тема 16. Нитросоединения.
- **Tema 17.** Амины.
- Тема 18. Азо- и диазосоединения.
- Тема 19. Аминокислоты, пептиды и белки.
- Тема 20. Углеводы. Моносахариды и полисахариды.
- Тема 21. Липиды.
- Тема 22. Гетероциклические соединения.
- Тема 23. Металлоорганические соединения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению лабораторных, контрольной и курсовой работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Берестова Г.И., Коновалова И.Н., Реут К.В., Степанова Н.В. Практикум по органической химии : учеб. пособие для вузов. Мурманск: Изд-во МГТУ, -2009. 180 с. (332 экз.).
- 2. Степанова, Н. В. Задачи и упражнения по органической химии. Углеводороды : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Степанова, И. Н. Коновалова; [под ред. И. Н. Коноваловой] ; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. 172 с. (185 экз.).
- 3. Петров, А. А. Органическая химия: Учебник для вузов / А. А. Петров, Х. В. Бальян, А. Т. Трощенко; Под ред. М. Д. Стадничук. М.: Изд. Альянс, 2012. 624 с. (46 экз.).
- 4. Берестова Г.И., Коновалова И.Н., Долгопятова Н.В. Биоорганические и гетероциклические соединения: учеб. пособие для вузов. Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. 134 с. (50 экз.).

Дополнительная литература:

- 1. Артеменко, А. И. Органическая химия: учеб. пособие для вузов / А. И. Артеменко. М.: Высш. шк., 2003. 605 с. (26 экз.).
- 2. Вопросы и задачи по органической химии : учеб. пособие для вузов / [Веселовская Т. К. и др.] ; под ред. Н. Н. Суворова. Изд. 2-е, перераб. и доп. ; репр. изд. [воспризведение 1988 г.]. Москва : Альянс, 2012. 255 с. (16 экз.).
- 3. Задачи и упражнения по органической химии. Азотосодержащие органические соединения: учеб. пособие для вузов / Н. В. Степанова [и др.]; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск: Изд-во МГТУ, 2013. 95 с. (100 экз.).
- 4. Шабаров, Ю. С. Органическая химия: учебник для вузов. В 2 кн. Ч. 2. Циклические соединения / Ю. С. Шабаров. Москва: Химия, 1994. 497-848 с. (9 экз.).
- 5. Шабаров, Ю. С.Органическая химия: учебник для вузов. В 2 кн. Ч. 1. Нециклические соединения / Ю. С. Шабаров. Москва: Химия, 1994. 496 с. (8 экз.).
- 6. Сборник упражнений по органической химии: учеб. пособие для вузов / под ред. В. И. Векслера, З. Я. Хавина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Высш. шк., 1979. 216 с. (69 экз.).
- 7. Потапов, В. М. Задачи и упражнения по органической химии : учеб. пособие для техникумов / В. М. Потапов, С. Н. Татаринчик, А. В. Аверина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Химия, 1989. 224 с. (13 экз.).
- 8. Задачи и упражнения по органической химии. Монофункциональные кислородсодержащие соединения: учеб. пособие для вузов / Н. В. Степанова [и др.]; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2013. - 114 с. (100 экз.).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернетпортал правовой информации- URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: http://window.edu.ru
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/
 - 4) Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/
 - 5) Электронно-библиотечная система ЭБС http://www.rucont.ru/
 - 6) ЭБС «Издательства «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com/
 - 7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;
 - лаборатории органической химии (ауд. 506Л) и общей химии (ауд. 513Л). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| D | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|-------|--------------|--|-------|-------------------|---------|--|-------------|--|
| Вид учебной | Очная | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| деятельности | Ce | еместр | Bcero | Семестр | | Всего | Се- местр/Курс | | | Всего часов | |
| | 3 | 4 | часов | | | | часов | | | | |
| Лекции | 72 | 76 | 148 | | | | | | | | |
| Практические занятия | - | - | - | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | 108 | 133 | 241 | | | | | | | | |
| Самостоятель- ная работа | 108 | 79 | 187 | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 | 72 | | | | | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 324 | 324 | 648 | | | | | | | | |
| / из них в форме практической подготовки | | | | | | | | | | | |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля Экзамен Зачет/зачет c -/--/оценкой Курсовая работа (проект) Количество расчетнографических работ Количество контрольных 1 работ Количество рефератов Количество эссе

Перечень лабораторных работ по формам обучения

| № п\п | Темы лабораторных работ | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | | | | | |
| | 3 семестр | | | | | |
| 1 | Методы очистки органических соединений: простая перегонка при атмосферном давлении, фракционная перегонка, перегонка с водяным паром. Перекристаллизация. Определение температур кипения, плавления и показателя преломления. (6 час.) | | | | | |
| 2 | Свойства и способы получения алифатических углеводородов: алканов, алкинов, алкенов. (6 час.) | | | | | |
| 3 | Свойства одноядерных и многоядерных ароматических углеводородов. Реакция S_E , правила ориентации. (6 час.) | | | | | |
| 4 | Реакции электрофильного замещения атома водорода в бензольном ядре. Синтез мета-нитробензойной кислоты. (12 час.) | | | | | |
| 5 | Реакции окисления гомологов бензола. Синтез бензойной кислоты окислением толуола. (12 час.) | | | | | |
| 6 | Синтез галогенопроизводных углеводородов: синтез бромистого этила. (6 час.) | | | | | |
| 7 | Способы получения галогенопроизводных углеводородов по реакции нуклеофильного замещения гидроксильной группы на галоген: синтез бромистого бутила. (6 час.) | | | | | |
| 8 | Синтез Гриньяра. (12 час.) | | | | | |
| 9 | Свойства оксисоединений: спиртов, фенолов, нафтолов. (6 час.) | | | | | |
| 10 | Идентификация оксисоединений: фотометрический метод определения фенола. (6 час.) | | | | | |
| 11 | Получение сложных эфиров по реакции этерификации. Синтез этилацетата. (6 час.) | | | | | |
| 12 | Синтез бутилацетата. (6 час.) | | | | | |
| 13 | Свойства оксисоединений. Реакции окисления-восстановления, образование гидросульфитных производных, аминов. (6 час.) | | | | | |
| 14 | Идентификация оксосоединений: титриметрическое определение ацетона. (6 час.) | | | | | |
| 15 | Способы получения и химические свойства карбонильных соединений. (6 час.) | | | | | |
| | 4 семестр | | | | | |
| 16 | Свойства карбоновых кислот. (6 час.) | | | | | |
| 17 | Реакция ацилирования салициловой кислоты. Синтез аспирина. Коллоквиум «Оксосоединения». (6 час.) | | | | | |
| 18 | Гетерофункциональные соединения. Свойства и качественное определение молоч- | | | | | |
| | ной кислоты. Свойства салициловой кислоты. (6 час.) | | | | | |
| 19 | Свойства нитросоединений и аминов. (6 час.) | | | | | |
| 20 | Идентификация нитросоединений: потенциометрическое определение нитробензола. (6 час.) | | | | | |
| 21 | Способы получения нитросоединений: синтез нитрометана. (6 час.) | | | | | |
| 22 | Идентификация аминов: потенциометрическое определение первичных ароматических аминов; фотометрическое определение анилина. (6 час.) | | | | | |
| 23 | Способы получения производных ароматических аминов: синтез ацетанилида, синтез сульфаниловой кислоты. (12 час.) | | | | | |
| 24 | Реакция диазотирования. Синтез хлортолуола из ароматического амина. (9 час.) | | | | | |
| 25 | Реакция диазотирования. Синтез бромтолуола из ароматического амина. (9 час.) | | | | | |
| 26 | Качественное и количественное определение аминокислот методом радиальной бумажной хроматографии. (6 час.) | | | | | |
| 27 | Свойства белков: изучение денатурации белков; определение изоэлектрической точ- | | | | | |

| | ки белков. (6 час.) |
|----|---|
| 28 | Свойства моносахаридов. (6 час.) |
| 29 | Идентификация моносахаридов: фотометрическое определение глюкозы. (6 час.) |
| 30 | Реакции ацилирования моносахаридов: синтез пентаацетилглюкозы. (6 час.) |
| 31 | Окисление моносахаридов: синтез сахарной кислоты. (6 час.) |
| 32 | Свойства полисахаридов. (6 час.) |
| 33 | Липиды. Количественное определение липидов с фосфованилиновым реактивом. (6 |
| 33 | час.) |
| 34 | Реакция омыления липидов (омыление рыбьего жира и сливочного масла). (7 час.) |

Перечень примерных тем курсовой работы

| No | Темы курсовой работы | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| п\п | 77 - | | | | |
| 1 | 2 | | | | |
| 1 | Синтез и идентификация диацетонового спирта | | | | |
| 2 | Синтез и идентификация этилфенилового эфира | | | | |
| 3 | Синтез и идентификация хинолина | | | | |
| 4 | Синтез и идентификация бензилового спирта и бензойной кислоты | | | | |
| 5 | Синтез и идентификация фенола | | | | |
| 6 | Синтез и идентификация изовалериановой кислоты | | | | |
| 7 | Синтез и идентификация п-нитроанилинового красного | | | | |
| 8 | Синтез и идентификация азелаиновой кислоты | | | | |
| 9 | Синтез и идентификация гидробензоина | | | | |
| 10 | Синтез и идентификация этилбензоата | | | | |
| 11 | Синтез и идентификация п-нитрозофенола | | | | |
| 12 | Синтез и идентификация п-нитроанилина | | | | |
| 13 | Синтез и идентификация бутилфенилового эфира | | | | |
| 14 | Синтез и идентификация коричной кислоты | | | | |
| 15 | Синтез и идентификация дибензальацетона | | | | |
| 16 | Синтез и идентификация три-п-толилхлорметана | | | | |
| 17 | Синтез и идентификация бензилиденанилина | | | | |
| 18 | Синтез и идентификация N-этиланилина | | | | |
| 19 | Синтез и идентификация п-бромацетанилида | | | | |
| 20 | Синтез и идентификация о- и п-нитрофенола | | | | |
| 21 | Синтез и идентификация йодбензола | | | | |
| 22 | Синтез и идентификация β-нафталинсульфокислоты | | | | |
| 23 | Синтез и идентификация п-нитроацетанилида | | | | |